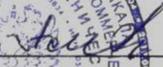


Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Международный гуманитарно-технический колледж»
ПОАНО «МГТК»

Утверждаю
Директор  Алишева Х.Х.
« » 2021 г.



**Аналитическая справка
Динамики показателей социального паспорта
за период 2020-2021 годы**

Аналитическая справка
Динамики показателей социального паспорта
за период 2020-2021 годы

Цель – на основе данных, полученных в результате изучения социального паспорта, проанализировать социальную ситуацию в колледже, динамику, эффективность и перспективы развития социально-педагогической деятельности.

Задачи:

1. Проанализировать текущую социальную ситуацию в колледже
2. Проследить динамику изменений в статистике данных социального паспорта по следующим критериям: дети нуждающиеся в сопровождении индивидуального развития, группы по социальному сопровождению в семьях, организация сопровождения.
3. Своевременно выявить социальные проблемы в жизни обучающихся и их родителей.
4. Определить эффективность социально-педагогической деятельности по ранее выявленным проблемам.
5. Получить данные, на основании которых будут определены основные направления социально-педагогической деятельности на текущий учебный год.

Динамика показателей социального паспорта за
период 2020-2021 годы

<u>Наименование</u>	<u>2020</u>	<u>2021</u>
Количество обучающихся	29	28
Гендерный состав юноши/девушки	3/26	7/21
Возрастной состав:		
15-17 лет	15	17
18-20 лет	2	2
от 21-23	4	1
старше 23	8	8
Состав семей обучающихся в ОУ:		

Проживаетвсемьевсего	29	28
Проживаютс2родителями	29	28
Проживаютс1 родителем		
Сироты(проживающиесопекунами)		
Сироты(безучетаопекаемых)		
Количестводетейвсемьяхобучающихся:		
1ребенок		1
2 ребенка	5	6
3 ребенкаи более	24	21
Образовательныйуровеньродителей:		
Высшее	3	4
Среднее-специальное	5	6
Начальноепрофессиональное	7	4
Безпрофессиональногообразования	14	14
Трудоваязанятостьродителей:		
Работаютобародителя	17	15
Одинизродителей	12	13
Неработаютобародителя		

Заключение:

По результатам анализа социального паспорта обучающихся колледжа за 2020 и 2021 год выявлена следующая тенденция:

1. гендерный состав обучающихся практически не отличается от цифр прошлого года;

2. произошло увеличение контингента в возрасте 15-17 человек, снизился возрастной состав обучающихся 21-23 года, осталось на прежнем уровне количество обучающихся в возрасте старше 23 лет;

3. все обучающиеся проживают в полных семьях и почти все обучающиеся живут в семьях где три и более детей;

4. образовательный уровень родителей обучающихся показывает не большое повышение по всем показателям, отмечается отрицательная динамика показателя «Безпрофессионального образования»;

5. показатель «Трудовая занятость родителей» не сильно отличается от показателей прошлого года, а именно: немного упал показатель, в котором отражена информация о наличии работы у обоих родителей, в котором отражена информация о том, что в семье работает только один из родителей. Семьи где не работают оба родителя - нет.

Рекомендации:

1. Усилить работу с родителями первокурсников
2. Организация работы по взаимодействию и оперативному решению вопросов в классных руководителях, социальных педагогов и педагогов-психологов;
3. Необходимо определить количество студентов не вовлеченных в организованную досуговую деятельность. Особое внимание при этом уделять соответствию запросов и интересов обучающихся спектру предоставляемых дополнительных услуг.